



## فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

### مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

**قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.**

کد درس	۱۰۱	
نام درس	مقدمات علوم تشریح نظری	
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی	
دروس پیش نیاز	ندارد	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۳۸	۸
تعداد واحد درسی	۲/۵	
اهداف کلی	<p><b>در پایان این درس دانشجو باید:</b></p> <p>۱- اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن بکار ببندد.</p> <p>۲- ساختارهای عمومی اصلی بدن شامل دستگاههای اسکلتی، عضلانی، عروقی و عصبی را بشناسد و بتواند موقعیت اعضای مهم و دستگاههای بدن را در ارتباط با آن ها تعیین کند.</p> <p>۳- انواع سلول ها و بافت های عمومی بدن شامل بافت پوششی، عضلانی و همبند) همراه با مشتقات آن (را بشناسد و با چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت و منشا رویان شناختی اعضای حیاتی آشنایی داشته باشد.</p> <p><b>حیطه نگرشی:</b></p> <p>۱- بر کرامت انسانی کاداور واقف باشد و آن را رعایت کند.</p> <p>۲- برای هر یک از اعضای کاداور ارزش آموزشی و اهمیت حیاتی قائل باشد.</p> <p>۳- پیش از کار بر روی کاداور آموخته ها و پرسش های خود را از مطالعه بر روی مولاژ ارائه کند.</p> <p>۴- در فرایندهای یاددهی و یادگیری همزمان در کارگروهی بر روی کاداور مشارکت فعال داشته باشد.</p>	
شرح درس	<p>در این درس اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی، ساختار های عمومی بدن شامل دستگاه اسکلتی، عضلانی و عصبی؛ موقعیت و ارتباط نسبی اعضا، انواع سلول و بافت های عمومی بدن شامل بافت پوششی، عضلانی و همبند (همراه با مشتقات آن (و چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت آموزش داده می شود.</p>	
محتوای درس	<p>۱- مقدمات)تاریخچه و معرفی پیشکسوتان(، تعاریف و اصول کار با کاداور، بیان اصول اخلاقی حاکم بر حرفه پزشکی و کار با کاداور</p> <p>۲- وضعیت آناتومیک بدن، صفحات و محورها، اصطلاحات) ترمینولوژی (و حرکات بدن</p> <p>۳- کلیات دستگاههای عمومی بدن شامل استخوان بندی، مفاصل، عضلانی و عصبی</p> <p>۴- آناتومی نرمال بدن و گوناگونی ها) واریاسیونها)</p> <p>۵- اصول آناتومی رادیولوژیک و بالینی</p> <p>۶- مقدمات بافت شناسی و روشهای مطالعه بافت</p> <p>۷- سلول و سیتولوژی</p> <p>۸- بافت پوششی</p> <p>۹- بافت همبند و چربی</p> <p>۱۰- خون و خونسازی</p> <p>۱۱- استخوان، غضروف و مفاصل</p> <p>۱۲- بافت عضلانی</p> <p>۱۳- بافت عصبی</p>	

۱۴- مقدمات و تعاریف و گامتوژنز شامل اووژنز و اسپرماتوژنز	
۱۵- تخمک گذاری، لقاح و تشکیل تخم) هفته اول	
۱۶- لانه گزینی و تشکیل پرده های جنینی و ارتباط خونی مادر و جنین) هفته دوم)	
۱۷- تشکیل دیسک سه لایه جنینی، گاسترولاسیون و تشکیل محورهای بدن) هفته سوم)	
۱۸- مشتقات لایه های اکتودرم، مزودرم، اندودرم و ستیغ عصبی) هفته سوم تا هشتم)	
۱۹- دوره فتال ( هفته های هشتم تا سی و هشتم)، جفت و پرده های جنینی و دوقلوها	
۲۰- اصول تراتولوژی و ناهنجاریهای مادرزادی	
۲۱- رشد بعد از تولد	

### گروه آموزشی متولی دوره

گروه بیولوژی و علوم تشریحی
----------------------------

### مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر معرفت غفاری نوین
-------------------------------------	-----------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

### اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر معرفت غفاری نوین	بیولوژی و علوم تشریحی	۳۳
دکتر عباس پیریایی	بیولوژی و علوم تشریحی	۳۳
دکتر محمد امین عبدالهی فر	بیولوژی و علوم تشریحی	۳۳

### راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۲۲	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	-	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	۲۴	آموزش در آزمایشگاه
	-	برگزاری سمینار دانشجویی
	-	همکاری در تحقیق
	-	کار در جامعه (فیلد)
	-	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

### رفرانس های تئوریک دوره

۱.	کتاب جنین شناسی لانگمن
----	------------------------

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجو

۱.	مشارکت فعال در کلاس های درس نظری و عملی
۲.	شرکت در امتحان نظری
۳.	شرکت در امتحان نظری

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد نمره نظری
آزمون کتبی تشریحی	-
آزمون شفاهی	-
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	-
ارزیابی گزارش های دانشجو	-
آزمون عملی	۱۰۰ درصد نمره عملی
انجام یا همکاری در تحقیق	-